

**Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola**

**032473**

**A Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola**

**2020/2021. tanévi**

**Munkaterve**

*A Munkaterv jogi alapját az alábbi jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök és belső irányítási eszközök képezik:*

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013.(VIII.30.) Kormány rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 11/2019. (VII.3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjéről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtól,
- az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje
- egyéb, az intézményvezető és a Tankerületi Központ vezetője által kiadott belső irányítási eszközök
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Fejlesztési Terve
- (EU) 2016/679. rendelet (GDPR), a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK Irányelv hatályon kívül helyezéséről szóló Európai Parlament és a Tanács rendelete

A nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján:

*„Az óvodai, az iskolai és a kollégiumi munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év, valamint az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az **intézményvezető kikéri a fenntartó, az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék, az óvodai, iskolai, kollégiumi szülői szervezet, közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat, továbbá, ha a gyakorlati képzés nem az iskolában folyik, a gyakorlati képzés folytatójának véleményét is.**”*

## **I. A Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola 2019/2020. tanévi munkatervének értékelése**

Tanév elején tantestületünk nagy körültekintéssel készítette el intézményünk munkatervét, a benne foglaltak zömét sikeresen megvalósítottuk, sőt ezeken felül is nagyon sok plusz munkát végeztünk. Az iskolai ünnepélyeken megemlékeztünk a jeles napokról, a rendezvényeinken színvonalas műsorokkal léptek fel diákjaink. A tanév során számos projektnapot szerveztünk különböző témákban (környezetvédelem, pályaorientációs, mese, évszakok).

2020. március 16-tól áttértünk a digitális oktatásra, ebből kifolyólag a munkatervben szereplő feladatok, célok ettől az időszaktól nem tudtak megvalósulni.

1. Kiemelt célok megvalósulása a 2019/2020. tanévben

2019/2020. tanévre szóló célkitűzések	A célkitűzések megvalósítása
<b>Igazgatási terület</b>	
GDPR bevezetése	Elkészült a szülői, tanulói, munkavállalói adatvédelmi tájékoztató. Elkészült az intézményi adatvédelmi szabályzat.
<b>Szakmai terület</b>	
A tehetséggondozás fejlesztése	<p>Az órai tehetségfejlesztés során az érdemi differenciált munkát elengedhetetlennek tartottuk a sikerhez. A tanórán kívüli tevékenységeket elsősorban az egyéni érdeklődésre építettük. Kiemelt feladatunknak tekintettük a kompetencia alapú oktatásra való felkészítést tanulóink számára.</p> <p>A tehetséggondozás szervezeti formái iskolánkban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tanítási órán csoportbontás</li> <li>• differenciált feladatok biztosítása a tanórákon</li> <li>• tehetséggondozó foglalkozások</li> <li>• témanap, témahét</li> <li>• szakkörök</li> <li>• pályázatok</li> <li>• versenyekre felkészítés (a versenyek nagy része elmaradt a digitális oktatásra való átállás miatt)</li> </ul>
Az oktatási tevékenység minőségének javítása	<p>A szakmai munkaközösségek a tanév folyamán több alkalommal üléseztek, egyeztettek a munkatervi feladatokkal kapcsolatban, emellett az aktuális teendőket napi szinten megbeszélték. Mindezt törekedtek megvalósítani a kollégák a digitális munkarendre történő átállás alatt is.</p> <p>Az egy évfolyamon tanító pedagógusok, az adott osztályt tanítók, egy-egy projekt, rendezvény szervezésében részt vevők rendszeresen kommunikáltak, egyeztettek, megerősítést kértek egymástól.</p> <p>Az alsó tagozaton évek óta jól működik a matematika tehetségfejlesztő foglalkozás. Az évfolyamonként heti 1 órában szervezett foglalkozásokon IKT eszközökkel, logikai játékokkal, változatos módszerekkel történik a versenyre felkészítés, a képességfejlesztés. Ennek folytatásaként a felső tagozaton sokféle konstrukciós játékkal fejlesztettük a diákok</p>

	<p>problémamegoldó gondolkodását, logikáját, kitartását és számos egyéb képességét.</p> <p>Felső tagozaton a DÖK és a testnevelők szervezésében nagy tetszésnek aratott a havonta szervezett osztályok közötti sportbajnokságok.</p>
A térségi együttműködés fejlesztése - jó gyakorlatok megismerése	<p>Pedagógusaink aktívan részt vesznek a térségben meghirdetett szakmai programokon. Az ott tapasztaltakat műhelyfoglalkozások keretében, értekezletek alkalmával megosztják kollégáikkal, valamint beépítik napi gyakorlatukba.</p> <p>Az <b>Oktatási Hivatal Bázisintézményeként</b> sokrétű, változatos programokat kínáltunk az oktatás területén dolgozó szakembereknek 2019 őszén.</p>
Hazai és nemzetközi pályázati aktivitás növelése	<p>Az elmúlt tanévben is maximálisan kihasználtuk a pályázati lehetőségeket az alábbi eredményekkel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzsébet nyári napközis táborok – 7 turnus, 14 csoport</li> <li>• Kinder+SPORT program (országos 64 közé kerültünk)</li> </ul>
Az SNI ellátó rendszer fejlesztése	<p>Intézményünkben a sajátos nevelési igényű tanulók (továbbiakban SNI) száma a tanév elejéhez képest 23 főről 25 főre emelkedett. A SNI tanulókat az EGYMI utazó gyógypedagógusai látták el, heti rendszerességgel. Minden SNI tanulóról egyéni fejlesztési terv készült a szakértői vélemények alapján, valamint vezettük az Egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs célú külvéket, belvéket a fejlesztő foglalkozásokról. A tanulók hiányzása a fejlesztő órákról minimális volt, 2-5 fős csoportok voltak, melyek életkornak és diagnózisoknak megfelelően lettek összeállítva. A tanév végére a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (továbbiakban BTM-es) tanulók száma 52-ről 59-re emelkedett. A BTM-es tanulókat az iskola fejlesztő pedagógusa látta el.</p> <p>Az iskola logopédusa a szakértői vélemények, valamint a tanév eleji felmérések alapján látta el a logopédiai gondozásra szorult tanulókat.</p> <p>Az SNI, BTM-es tanulókról minden hónapban részletes táblázatot készített az iskola fejlesztő pedagógusa, melyet az iskola pedagógusának, a tanulót tanító minden szaktanárnak, tanító pedagógusnak a tudomására hoztunk. Ezáltal is láthatták a pedagógusok, hogy az általuk tanított</p>

	<p>gyermeknek mely területeken vannak nehézségei, milyen kedvezményekben kell részesülnie.</p> <p>A tanév végén 29 tanulót küldtünk el kontroll vizsgálatra a PMPSZ Szigetszentmiklósi Tagintézményébe. A SNI tanulók közül 2 főt a Beszédvizsgálóba kellett elküldenünk, 1 főt a Mozgásvizsgálóba, 6 főt pedig az 1. számú Szakértői Bizottsághoz küldtünk kontrollvizsgálatra.</p> <p>A tanév során 7 tanulót, valamint most június végén is újabb 2 tanulót küldtünk el első szakértői vizsgálatra. A már vizsgálatban részesült tanulók, a szakértői véleményük alapján csoportba osztást követően ellátásban, fejlesztésben részesültek.</p> <p>Jól működött a kapcsolattartás az iskola pszichológusával, logopédusával, a fejlesztő szakemberekkel és a pedagógusokkal.</p>
<p>Kompetenciamérés eredményeinek javulása</p>	<p>A 2019. évi Országos kompetenciamérés eredménye szignifikánsan nem különbözött sem az országos átlagtól, sem a városi iskolák eredményeitől a 8. évfolyamon, viszont romlott a 6. évfolyamon. Továbbra is folytattuk és tervezésekor figyelembe vettük az ezzel kapcsolatos teendőket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• javítani kell diákjaink fegyelmén (eddig is és ezután is kiemelt feladataink közé tartozik)</li> <li>• fejleszteni kell a tanulók kitartását, akaratát a motiváció különböző eszközeivel</li> <li>• fejleszteni kell a tanulók figyelmét</li> <li>• egyszerű feladatok, műveletek gyakorlása</li> <li>• fontos a figyelmes, pontos, értő olvasás</li> <li>• szöveges feladatok megoldásakor ösztönözzük a tanulókat a szöveg megértésére</li> <li>• rá kell kényszerítenünk a tanulókat a gondolkodásra</li> <li>• hangsúlyt kell fektetnünk az összetettebb feladatokra</li> <li>• módszertani eszközök sokszínű alkalmazása a tanórákon</li> </ul>
<p>A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése</p>	<p>Legfontosabb feladatnak a lemorzsolódás visszaszorítására az érdekelt felek egy szintérré való hozását tartjuk. Nagyon nehéz az érintett</p>

	<p>tanulók szüleit tevékenyen bevonni a folyamatba. Ennek okai szociálisak, valamint a megélhetés miatti időhiány. A megbeszélések során kis lépésekben határozzunk meg célokat, melyeket mi pedagógusok betartunk, ám a tanuló és a gondviselő részéről a fent említett vagy más okok miatt, ezek sok esetben ígéretnek maradnak.</p> <p>A korai iskolaelhagyással veszélyeztetett tanulók közül két olyan diák emelhető ki, akik az integráció nagyon vékony határán tartózkodnak. Ők jelenleg a kiskamaszkorukat élik, mely nagymértékben befolyásolja és megnehezíti a munkánkat.</p> <p>A lehetőségeink minden téren nagyon korlátozottak. Folyamatosan akadályba ütközünk a megsegítés során a szakember hiány, a szülők aktív, tevékeny bevonásával kapcsolatosan. Említést kell tenni arról a jelenségről, mely erőteljesen áthatja a gyermekek gondolkodását, ez pedig a szülők „mindent megadok a gyermekemnek” hozzáállása, mely az akaraterő, a felelősség, a munka becsületének az ellensége. Addig, amíg ezt nem sikerül átértékelteni, nagyon lassú folyamatra kell készülnünk a javulást illetően.</p> <p>Tanulói előrehaladást támogató tevékenységeink</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egyéni tanácsadás biztosítása</li> <li>• egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával</li> <li>• magyar és matematika felzárkóztató foglalkozások</li> <li>• Pedagógiai Napok szervezése (szakmai eszmecsere, előadások)</li> <li>• Komplex Alapprogram képzésen való részvétel</li> <li>• testi, lelki, mentális fejlesztésre, ezek kialakulására és bántalmazásnak a megelőzésére irányuló beavatkozás</li> <li>• pályaválasztási tanácsadás, életút támogató beavatkozás</li> <li>• együttműködés a családsegítő szervekkel</li> </ul>

<b>Vagyongazdálkodási terület (tárgyi környezet)</b>	
Játszóudvar eszközeinek felülvizsgálata, bővítése	2020 nyarán befejeződött.

## II. 2020/2021. tanévre meghatározott kiemelt célok:

### 1. Igazgatási területen:

- 1.1 Elektronikus Postai Feladójegyzék rendszer bevezetése az intézményekben. Mindezekhez a rendelkezésre bocsátott anyagok sok segítséget nyújtottak.
- 1.2 Intézményi dokumentumok, szabályzatok felülvizsgálata.
- 1.3 Intézményi honlapok naprakészen tartása.

### 2. Szakmai területen:

- 2.1. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszerrel kapcsolatos mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzése, értékelése.
- 2.2. A KRÉTA, illetve a KRÉTA e-ügyintézési rendszer használatának intézményi segítése.
- 2.3. Intézményi jó gyakorlatok feltárása, adaptálásának segítése a lemorzsolódási mutatók, a kompetenciamérések eredményeinek javítása érdekében.
- 2.4. Pályázati aktivitás növelése (Határtalanul! program, Erzsébet-táborok)
- 2.5. A Komplex Alapprogram bevezetésében való együttműködés, továbbképzéseken való részvétel. Intézményünkben a képzés ebben a tanévben folyamatos, online formában történik.

### 3. Vagyongazdálkodási területen:

- 3.1. Tervezett/szükséges infrastrukturális fejlesztések:  
Az intézmény játszóudvarának folyamatos karbantartása.  
Az intézmény sportudvarának javítása, fejlesztése, folyamatos karbantartása.
- 3.2. Az IKT eszközparkunk bővítése.

### 4. Munkaügyi (HR) területen:

- 4.1. Pedagógus továbbképzések tervezése, szervezése. A továbbképzések dokumentációjának ellenőrzése, az esetleges külső ellenőrzésre való előkészítése. (Oktatási Hivatal 2021. január 4-március 31.)
- 4.2. Az intézményekben a munkaidő nyilvántartás vezetése, ellenőrzése.
- 4.3. Szabadság-nyilvántartás vezetése, ellenőrzése. Folyamatos egyeztetés a Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ ügyintézőjével.

### III. Feladatok havi bontásban:

#### I. félév

<b>szeptemberi feladatok</b>	<b>nap</b>	<b>felelős</b>
Tanévnyitó ünnepély	2020.08.31.	Mermeze Klára
Év eleji szülői értekezlet	2020.09.07-11.	osztályfőnökök
Pályaorientációs mérés a 8. évfolyamon	2020.09.21-10.12.	osztályfőnökök
Diáksport témanap	2020.09.25.	Jassó Csaba Zsolt
Népmese napja	2020.09.30.	Baksiné Homonnai Kármén
Sulizsák	2020.09.30	Nyutali Marianna

<b>októberi feladatok</b>	<b>nap</b>	<b>felelős</b>
Zene Világnapja	2020.10.01.	Szabó-Bognár Orsolya
Aradi vértanúk napja	2020.10.06.	6. évf. hangos rádió Kelemen Lilla
Nemzeti ünnep	2020.10.21.	7. évf. Nyutali Marianna hangos rádió
Munkaközösségi értekezletek	folyamatos	munkaközösség-vezetők

<b>novemberi feladatok</b>	<b>nap</b>	<b>felelős</b>
Pályaválasztási szülői értekezlet	2020.11.09.	Czita Gáborné, 8. évf.of.
Fogadóóra	2020.11.16.	minden pedagógus
Őszi nevelési értekezlet	2020.11.20.	Wéber Adrienn
Pályaorientációs nap	2020.11.28.	Czita Gáborné

<b>decemberi feladatok</b>	<b>nap</b>	<b>felelős</b>
Karácsonyi ünnepély/Advent	2020.12.18.	Domokos Ilona hangos rádió
Munkaközösségi értekezletek	folyamatos	munkaközösség-vezetők

<b>januári feladatok</b>	<b>nap</b>	<b>felelős</b>
Magyar Kultúra Napja	2021.01.22.	Ilyés Éva
Osztályozó értekezlet	2021.01.25.	Wéber Adrienn, Mermeze Klára, Magyarné Huszár Ágnes
Félévi értesítők kiosztása	2021.01.29.	osztályfőnökök
NETFIT mérés 5-8. évf.	2021.01.11 - 04.23.	testnevelők



## II. félév

<b>februári feladatok</b>	<b>nap</b>	<b>felelős</b>
Alsós farsang	2021.02.12.	osztályfőnökök
Munkaközösségi értekezletek	folyamatos	munkaközösség-vezetők
Félévzáró értekezlet	2021.02.01.	Wéber Adrienn
Félévi szülői értekezlet	2020. 02. 1-2.	osztályfőnökök
KI MIT TUD? – alsó tagozat	2021.02.25.	Szabó-Bognár Orsolya Robota-Som Karolina

<b>márciusi feladatok</b>	<b>nap</b>	<b>felelős</b>
Diákközgyűlés	2021.március	Wéber Adrienn Jassó Csaba Zsolt
Felkészítés versenyekre, elődöntők lebonyolítása	2021. március	Nagyné Kirchner Katalin Kelemen Lilla
Iskolai ünnepély	2021.03.12.	Ilyés Éva 5. évf.
Iskolába hívogatók	2021. március	Nagyné Kirchner Katalin
DÖK napja	2021.03.29.	Jassó Csaba Zsolt
Tavaszi nevelési értekezlet	2021.03.30.	Wéber Adrienn
Szakmai továbbképzés	2021.03.31.	Wéber Adrienn

<b>áprilisi feladatok</b>	<b>nap</b>	<b>felelős</b>
Szülői Fórum a leendő első osztályos szülők számára	2021. április	Nagyné Kirchner Katalin
Sulizsák	2021. április	Nyutali Marianna
Fogadóóra	2021.04.12.	osztályfőnökök
1. évfolyam beiratkozás	2021.04.15-16.	Wéber Adrienn
Széchenyi névadó hét megnyitója	2021.04.19.	Kartali István
Film klub	2021.04.19-21.	Takács Róbert
Kézműves Kavalkád	2021.04.20.	Domokos Ilona
Határtalanul! tanulmányi kirándulás	2021.04.20-23.	Wéber Adrienn
Sport délután	2021.04.22. (esőnap 2021.04.23.)	Rudnerné Frick Orsolya

<b>májusi feladatok</b>	<b>nap</b>	<b>felelős</b>
Munkaközösségi értekezletek	folyamatos	munkaközösség-vezetők
Idegen nyelvi mérés	2021.05.19.	Marschek Zsuzsanna
Kompetenciamérés	2021.05.26.	Varga-Lukács Rita

<b>júniusi feladatok</b>	<b>nap</b>	<b>felelős</b>
Nemzeti Összetartozás Napja	2021.06.04.	Tzintziszné Tárnoki Anita
Osztályozó értekezlet alsó	2021.06.09.	Wéber Adrienn
Osztályozó értekezlet felső	2021.06.10.	Wéber Adrienn, Magyarné Huszár Ágnes
Ballagás	2020.06.11.	7. évf. of.
Osztálykirándulások	2021.06.14.	Osztályfőnökök
Tanévzáró ünnepély	2021.06.21.	Magyarné Huszár Ágnes
Tanévzáró értekezlet	2021.06.23.	Wéber Adrienn

### **A középfokú beiskolázás feladatai**

<b>feladatok</b>	<b>határidő</b>	<b>felelős</b>
A 7. évfolyamos tanulók szüleinek tájékoztatása	2020.10.31.	pályaválasztási felelős, osztályfőnökök
Pályaválasztási szülői fórum	2020.11.09.	pályaválasztási felelős
Írásbeli pótfelvételi vizsga	2020.11.17.	pályaválasztási felelős
Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára	2020.12.04.	pályaválasztási felelős, osztályfőnökök
Központi írásbeli felvételi vizsga, pótló vizsga	2021.01.23. 2021.01.28.	pályaválasztási felelős, osztályfőnökök
Értesítés az írásbeli vizsga eredményéről	2021.02.08.	pályaválasztási felelős, osztályfőnökök
A jelentkezési lapok továbbítása	2021.02.19.	pályaválasztási felelős, osztályfőnökök
Szóbeli meghallgatások	2021.02.23- 03.12.	pályaválasztási felelős, osztályfőnökök
A tanulói adatlapok módosítása	2021.03.22- 23.	pályaválasztási felelős, osztályfőnökök
Értesítés a felvételtől vagy az elutasításról	2021.04.30.	pályaválasztási felelős, osztályfőnökök
Beiratkozás a középiskolába	2021.06.22- 24.	pályaválasztási felelős, osztályfőnökök

#### **IV. A tanév helyi rendjének meghatározása**

Első tanítási nap: 2020. szeptember 1. kedd

Utolsó tanítási nap: 2021. június 15. kedd

A tanítási napok száma: 179

Őszi szünet: előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. csütörtök  
utáni első tanítási nap 2020. november 2. hétfő

Téli szünet: előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. péntek  
utáni első tanítási nap 2021. január 4. hétfő

Tavaszi szünet: előtti utolsó tanítási nap 2021. március 29. hétfő  
utáni első tanítási nap 2021. április 7. szerda

Országos mérések:

2020.09.21 - 10.12. 8. évfolyam mérése: Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

2020. november DIFER mérés

2021. május 19. Idegen nyelvi mérés

2021. május 26. Kompetenciamérés

2021. január 11 - április 23. NETFIT mérés

Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja: 2021. január 11- 2021. április 23. között

Témahetek: „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 1-5.

Fenntarthatósági témahét 2021. április 19-23.

Digitális Témahét 2021. március 22-26.

Diákspor témnap 2020. szeptember 25.

A pedagógiai célra 6 tanítás nélküli munkanap felhasználása:

2020. november 20. Őszi nevelési értekezlet

2020. november 28. Pályaorientációs nap

2021. március 29. DÖK napja

2021. március 30. Tavaszi nevelési értekezlet

2021. március 31. Szakmai továbbképzés

Értekezletek:

Idő	Pedagógusoknak	Szülőknek
2020. aug. 25.		Év eleji szülői értekezlet – első évfolyam
2020. szept. 1. hete		Év eleji szülői értekezlet – 2. – 8. évf. Nem személyes megjelenéssel.
2021. jan. 25.	Osztályozó értekezlet	
2021. febr.1.	Félévzáró értekezlet	
2021. febr. 1-2.		Félévi szülői értekezlet
2021. jún.9. 2021. jún. 10.	Osztályozó értekezlet alsó Osztályozó értekezlet felső	
2021. jún.23.	Tanévzáró értekezlet	

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervét 2020. augusztus 28-án elfogadta.

Szigethalom, 2020. szeptember 1.



## Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

Az **Iskolai munkatervet** az Iskolaszék 2020. augusztus 28. napján tartott ülésen megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az Iskolaszék véleményezési jogát jelen munkaterv felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta, a rendelkezésekkel egyetért.

Szigethalom, 2020. augusztus 28.



---

dr. Petyi Beáta

Iskolaszék elnöke

Az **Iskola munkatervet** az Intézményi Tanács 2020. augusztus 28. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az Intézményi Tanács véleményezési jogát jelen Iskolai munkaterv felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta, a rendelkezésekkel egyetért.

Szigethalom, 2020. augusztus 28.



---

Kelemen Lilla

Intézményi Tanács elnöke

---

Az **Iskolai munkatervet** a Diákönkormányzat 2020. augusztus 28. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a Diákönkormányzat véleményezési jogát jelen Iskolai munkaterv felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta, a rendelkezésekkel egyetért.

Szigethalom, 2020. augusztus 28.



---

Takács Róbert

Diákönkormányzat segítő pedagógus